

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа № 19 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету: Окружающий социальный мир для 1 ГУО класса
1 часа в неделю, 33 часов в год

Составитель: Стрелова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов

г. Альметьевск
2021г.

**Планируемые результаты изучения предмета
(по ФГОС)**

Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<p><u>Минимальный уровень:</u> <i>Представления о мире, созданном руками человека</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Интерес к объектам, созданным человеком. · Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д. · Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах. <p>2) <i>Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, водитель и т.д.). · Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях. 	<p><u>Достаточный уровень:</u> Возможность узнавать как и из чего создаются объекты руками человека. Возможность узнать какие бывают дома и школы о расположенных в них и рядом объектах</p> <p>2. Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах. Возможность овладение первоначальными понятиями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.</p> <p>3. Возможность развития межличностных и групповых отношений.</p> <p>4. Возможность накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.</p>	<p>Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входить и выходить из учебного помещения со звонком; - ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью; - адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); - принимать цели и произвольно включаться в деятельность; - передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения. <p><u>Формирование учебного поведения:</u> <u>1) направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксирует взгляд на звучащей игрушке; - фиксирует взгляд на яркой игрушке; - фиксирует взгляд на движущей игрушке; - переключает взгляд с одного предмета на другой; - фиксирует взгляд на лице педагога; - фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса; - фиксирует взгляд на изображении; - фиксирует взгляд на экране монитора. <p><u>2) умение выполнять инструкции педагога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает жестовую инструкцию; 	<p>1) Представления о мире, созданном руками человека</p> <p>2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.</p> <p>3) Развитие межличностных и групповых отношений.</p> <p>4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.</p> <p>5) Представления об обязанностях и правах ребенка.</p> <p>6) Представление о стране проживания Россия.</p>

<ul style="list-style-type: none"> · Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками. · Умение соблюдать правила поведения на уроках, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, <p>3) Развитие межличностных и групповых отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Представления о дружбе, товарищах, сверстниках. · Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности. · Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов. <p>4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности 		<ul style="list-style-type: none"> - понимает инструкцию по пиктограммам; - выполняет стереотипную инструкцию (отрабатываемая с конкретным учеником на данном этапе обучения). <p><u>3) использование по назначению учебных материалов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - бумаги; карандаша, мела <p><u>4) умение выполнять действия по образцу и по подражанию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет действие способом рука-в-руке; - подражает действиям, выполняемым педагогом; - последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога. <p><u>Формирование умения выполнять задание:</u></p> <p><u>1) в течение определенного периода времени:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-4 мин. <p><u>2) от начала до конца:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - при организующей, направляющей помощи способен выполнить посильное задание от начала до конца. 	
--	--	---	--

Содержание предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
«Продукты питания»,		10
«Предметы быта»,		10
«Школа»,	Школа. Мой класс. Я - ученик. Моя парта. Девочки и мальчики. Школьные принадлежности. Тетрадь, карандаш, портфель	12
Этот рукотворный мир	Материалы созданные человеком. Бумага. Свойства бумаги. Игрушки (мяч, кукла, машинка, кубики)	12
«Город»,		12
«Транспорт»,		10
Страна»		
«Традиции и обычаи».		
Итого		66

**Календарно-тематическое планирование
ФГОС НОО**

УМК: Большой альбом по развитию речи; С.В. Батяева, Е.В. Савостьянова, В.С. Володина; Москва «Росмэн» 2019

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
І четверть			План	Факт
1	<i>Школа.</i> Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы.	1	03.09	
2	Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией.	1	10.09	
3	Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы.	1	17.09	
4	Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.	1	24.09	
5	Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей.	1	01.10	
6	Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.	1	08.10	
7	Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).	1	15.10	
8	Умение выражать свой интерес к другому человеку.	1	22.10	
9	<i>Квартира, дом, двор.</i> Узнавание (различение) типов домов.	1	29.10	
2 четверть				

10	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (подъезд, лестничная площадка, лифт).	1	12.11	
11	Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта.	1	19.11	
12	Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком,). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры.	1	26.11	
13	Сообщение своего домашнего адреса (улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух).	1	03.12	
14	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	10.12	
15	Проверка знаний.	1	17.12	
16	Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), Знание строения часов (циферблат, стрелки)	1	24.12	
3 четверть				
17	Предметы быта. Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, электрический чайник). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	1	14.01	
18	Продукты питания. Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок,) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, творог, масло, мороженое) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов.	1	21.01	
19	Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо, сосиска, котлета). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов.	1	28.01	
20	Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, пирожок, сушки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные	1	04.02	

	изделия (макароны, вермишель). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий.			
21	Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (консервы, рыба), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы), рыбная котлета. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов.	1	18.02	
22	<i>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</i> Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга).	1	25.02	
23	Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Знание свойств металла (прочность, твёрдость - трудно сломать, тонет в воде).	1	04.03	
24	<i>Город.</i> Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы, площади.	1	11.03	
25	<i>Транспорт</i> Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Узнавание (различение) воздушного транспорта. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта.	1	18.03	
26	Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте.	1	25.03	
4 четверть				
27	<i>Традиции, обычаи.</i> Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, 23 февраля).	1	08.04	

28	Знание школьных традиций.	1	15.04	
29	Страна. Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео).	1	22.04	
30	Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Большой театр) на фото, видео.	1	29.04	
31	Знание названий городов России (Москва, Казань).	1	06.05	
32	Проверка знаний.	1	13.05	
33	Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.	1	20.05	

